

Jaarplan 2019-2020



Op de Rank bieden wij onderwijs waarbij rekening gehouden wordt met de persoonlijke ontwikkeling en eigenheid van elke leerling.

Brinnummer: 10EO

Basisschool de rank

St Antoniuslaan 15

2171 LP Sassenheim

0252-211348

directie.rank@sophiascholen.nl



Voorwoord

De overheid geeft scholen een drietal instrumenten om kwaliteit, in dialoog met elkaar, planmatig te ontwikkelen. Deze instrumenten zijn het schoolplan, de schoolgids en de klachtenregistratie.

Het schoolplan is een vierjarig beleidsdocument waarin scholen de hoofdlijnen van het totale beleid beschrijven en daarbij de interne ontwikkeling aangeven. De vorige schoolplan periode was van 2016-2019. Op dit moment zit de rank in de fusietraject met Basisschool de Kinderburg. Beide scholen zijn per januari 2018 onderdeel van Sophia Scholen. De Rank is een voormalige school van PCPO Duin- en Bollenstreek en De Kinderburg een voormalige school van de Sophia Stichting. Beide scholen zijn gevestigd in Sassenheim. Door de fusie is het mogelijk om deze scholen samen te voegen tot een nieuwe school met een geheel eigen en modern onderwijsconcept. Waarbij de krachten van beide scholen gebundeld kunnen worden.

Vanwege dit fusietraject is de nieuwe schoolplan periode uitgesteld met één jaar.

Op dit moment worden beide scholen aangestuurd door één directeur. Beiden scholen worden in formele zin opgeheven en omgevormd tot een nieuwe interconfessionele school en tevens een intensieve samenwerking met de kinderopvang met als doel te komen tot een Integraal Kindcentrum (IKC). De fusieschool wordt gevestigd in een nieuw gebouw dat gevestigd is aan de Knorrenburglaan.

De verwachte opleverdatum van de nieuwbouw is in het jaar 2022. De wens is om de fusie eerder te laten plaatsvinden, namelijk per schooljaar 2020-2021. Op deze manier kan de ontwikkeling van het nieuw concept reeds voor de nieuwbouw worden uitgewerkt. Dit biedt weer de mogelijkheid om de wensen met betrekking tot het onderwijsconcept te vertalen in het nieuwe gebouw.

Vanwege het fusietraject is gekozen om het nieuwe schoolplan één jaar uitstel te geven en het schooljaar 2019-2020 te volstaan met een jaarplan.

Onze hoofddoelen voor 2019-2020 staan genoemd in dit jaarplan. Ieder doel is voorzien van indicatoren om goed te kunnen bepalen of de doelstellingen gehaald zijn. Het jaarplan is besproken in het team en met de MR.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van dit jaarplan, dan kunt u deze op school stellen.

Adelheid Bierman, Directeur

1. Inleiding

Om kwalitatief goed onderwijs te verzorgen is het belangrijk om gezamenlijk doelen te stellen. Dit zijn doelen voor de langere termijn, zoals beschreven in het schoolplan en doelen voor de kortere termijn. De op schoolontwikkeling gerichte doelen staan voor het schooljaar 2019-2020 uitgewerkt in dit jaarplan. Doelen die gericht zijn op ontwikkeling van individuele teamleden staan niet beschreven in dit schoolbrede jaarplan, maar in hun persoonlijk ontwikkelingsplan.

1.1. Onze visie

De Rank is een school waar kinderen en leerkrachten zich in een veilige omgeving voortdurend ontwikkelen. We willen de hoogst mogelijk bereikbare doelen behalen door een stimulerende omgeving te bieden en de kinderen op een goede manier te begeleiden.

Ons onderwijs is erop gericht dat kinderen leren vanuit een betrokken werkhouding. Het is de taak van de leerkracht om kinderen goed te observeren, te prikkelen en nieuwsgierig te maken, waardoor ze gemotiveerd raken om te leren. Enerzijds wordt de betrokkenheid van leerlingen geoptimaliseerd door eigen initiatieven en activiteiten van kinderen te stimuleren. Anderzijds worden tijdig maatregelen genomen om leerprocessen in gang te zetten en zo nodig bij te sturen.

Op de Rank hechten we veel waarde aan "Samen". Hiermee bedoelen we samenwerking van kinderen onderling, leerkrachten met kinderen en leerkrachten onderling. Ouders zijn experts wat hun eigen kinderen betreft. Samen met hen begeleiden wij hun kinderen. Daarnaast betrekken we ouders zoveel mogelijk bij allerlei activiteiten in en rondom de school.

1.2 Analyses schooljaar 2018-2019

Voor het maken van het nieuwe schoolplan hebben we een analyse gemaakt van de meetinstrumenten van schooljaar 2018-2019. Deze analyse is de input geweest voor het nieuwe schoolplan.

Oudertevredenheidsonderzoek januari tot mei.

- Zorgplan omschrijven en inzichtelijk maken. In het plan heldere besluitvorming opnemen zodat duidelijk is wanneer welke zorg geboden wordt.
- Zorgplan delen met ouders/MR
- Contact met ouders goed onderhouden. Ouders sneller op gesprek vragen en niet alles via de mail afhandelen.
- Beleidsplannen optimaliseren en borgen. Beleidsplannen delen met MR en samenvatting naar ouders.
- Er wordt gewerkt aan een nieuwe visie en gekeken naar het onderwijsconcept de komende maanden. De MR zal hierbij worden betrokken.

Schoolonderzoek 8-4-2019

- Groepsoverzichten optimaliseren met belemmerende en stimulerende factoren. Ook de onderwijsbehoefte beter in beeld brengen.
- Leerkrachten opleiden om zorgleerlingen beter in kaart te brengen. Interventies per individuele leerlingen beter volgen.
- Schoolbrede afspraak maken over didactisch model.
- Analyseren van toets resultaten nog meer inzetten en meer sturen op opbrengsten.
- Als team schoolnorm vaststellen en afspreken op welke manier we dit borgen.

Schoolzelfevaluatie jan/feb.2019 en juni 2019

- Groepsoverzichten optimaliseren met belemmerende en stimulerende factoren. Ook de onderwijsbehoefte beter in beeld brengen.
- Leerkrachten opleiden om zorgleerlingen beter in kaart te brengen. Interventies per individuele leerlingen beter volgen.
- Analyseren van toets resultaten nog meer inzetten en meer sturen op opbrengsten.
- Als team schoolnorm vaststellen en afspreken op welke manier we dit borgen

1.3 Onderwerpen voor schooljaar 2019-2020

Het afgelopen jaar zijn we tot de conclusie gekomen dat we veel onderwerpen hebben uitgewerkt. Het jaar 2019-2020 willen we gebruiken om onze basis te verstevigen door de onderwerpen te borgen. Het schoolplan voor 2019-2023 zal vorm gaan krijgen. Daarnaast zal er veel energie gaan zitten in de fusie en de nieuwbouw van de school tot een mooi modern toekomstbestendig gebouw dat past bij onze nieuw te vormen visie.

- Kwaliteit van het onderwijs:
 - Groepsoverzichten optimaliseren.
 - Schoolbrede afspraak maken over didactisch model.
 - Analyseren van toets resultaten nog meer inzetten en meer sturen op opbrengsten.
 - Afspraken omzetten in kwaliteitskaarten.
- Huisvesting/fusie
 - Fusietraject met werkgroepen.
 - Voorbereidingswerkzaamheden voor tijdelijke huisvesting.
- Strategisch beleid
 - Visie traject met beide scholen.
 - Ontwikkelen en schrijven van het schoolplan 2020-2024.

In de hierna volgende hoofdstukken staan deze onderwerpen, voorzien van doelen en indicatoren beschreven. Door gebruik te maken van indicatoren is voor iedereen inzichtelijk wat er aan het einde van het schooljaar binnen het onderwijs op de Rank zichtbaar zal zijn.

Kwaliteit van het onderwijs.

Kader: In het koersplan van de Sophia Scholen is het volgende omschreven: *Op structureel planmatige en cyclische wijze werkt elke school aan duurzame ontwikkelingsprocessen die zorgen dat de kwaliteit van de school verder verbetert. Bij deze processen zorgt de school dat minimaal de basiskwaliteit op orde is.*

De kwaliteit van het onderwijs en met name opbrengstgericht werken op de basisvaardigheden heeft een meer nadrukkelijke plaats binnen het basisonderwijs. Binnen de Kinderburg is de “Focus op basisvaardigheden” één van de speerpunten. Dit heeft in het afgelopen jaar veel aandacht gekregen, waarbij we ook kijken naar de resultaten. Wij streven er jaarlijks naar om zowel de tussen- als eindresultaten boven de landelijke gemiddelden en te laten uitkomen. Om deze resultaten te behouden is het borgen van gemaakte afspraken om in alle groepen goed en effectief onderwijs te geven van groot belang.

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Groepsoverzichten optimaliseren.	Leerkrachten hebben onderwijsbehoeften beter in beeld.	Hele team	Groepsoverzicht in Parnasys van de zorgleerlingen. Zichtbaar in het handelen van de leerkracht.	Gedurende het hele jaar.	Format die door allen gebruikt wordt	100 % van de leerkrachten.	
Schoolbrede afspraak maken over didactisch model.	Er is een doorgaande lijn in het didactisch handelen van de leerkrachten. Er is gekozen voor EDI (expliciete directie instructie)	Hele team	Zichtbaar in iedere groep tijdens instructie lessen van de kernvakken.	Gedurende het hele jaar.	Kwaliteitskaart met afspraken en werkwijze van het didactisch model. Bord in de klas waar doelen zichtbaar zijn.	100 % van de leerkrachten.	

Analyseren van toets resultaten nog meer inzetten en meer sturen op opbrengsten.	Hierbij houden we rekening met onze schoolstandaard. We zetten onze norm op: 20 % in I 70 % in I, II, III 95 % in t/m V	Hele team onder aanvoering van intern begeleider.	De resultaten zijn zichtbaar hoger dan het voorgaande jaar.	Gedurende het hele jaar	Didactisch plan	100 % van de leerkrachten.	
Afspraken omzetten in kwaliteitskaarten.	Helderheid en zichtbare doorgaande lijn in gemaakte afspraken.	Hele team.	Door de hele school zijn de gemaakte afspraken zichtbaar in uitvoering.	Gedurende het hele schooljaar.	Format kwaliteitskaarten.	100 % van het team.	

Huisvesting / fusie

Kader: In het koersplan van de Sophia Scholen staat het volgende omschreven: *Wij vinden het belangrijk dat scholen gehuisvest zijn in professionele schoolgebouwen, die goed zijn onderhouden, energiezuinig of neutraal zijn en voldoen aan alle veiligheidseisen. De scholen worden hierin ondersteund door de afdeling facilitair. Periodiek vinden er controles plaats naar de veiligheid en schoonmaak van de gebouwen.*

Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Fusie traject met werkgroepen.	Opdrachten per werkgroep uitgewerkt met advies naar stuurgroep.	Hele team.	Nog nader te bepalen met MR	Gedurende het hele schooljaar.			

Strategisch beleid

<ul style="list-style-type: none"> <i>Kader: In het koersplan van Sophia scholen staat het volgende omschreven: Missie: Van Groei naar Bloei Sophia Scholen biedt op katholieke, protestants-christelijke en interconfessionele basisscholen uitdagend en toekomstgericht onderwijs dat inspeelt op de individuele mogelijkheden en leerbehoeften van alle leerlingen in de regio. Wij bieden in de dorpen een divers onderwijsaanbod en bieden ontplooiingsmogelijkheden aan scholen die onderscheidend willen zijn. Wij bereiden kinderen voor op hun toekomstige plaats in onze samenleving.</i> 							
Deelonderwerp (wat gaan we doen?)	Belangrijkste resultaten (met welk doel?)	Betrokkenen	Indicatoren (hoe wordt dit zichtbaar?)	Tijdpad	Middelen	Norm	Evaluatie
Visietraject met de Kinderburg en de Rank.	Notitie: 'eerst een visie dan een gebouw'	Hele team, MR en externe partij.		Juni 2019 tot januari 2020.	Offerte Ineke van Sijl.	100 % van de medewerkers.	
Ontwikkelen en schrijven van het schoolplan 2019-2023.	Schoolplan 2020-2024	Hele team en MR		Augustus 2019-juni 2020		100 % van de medewerkers.	

Bijlage handtekeningenblad t.a.v. instemming en vaststelling jaarplan 2019-2020

School : De Rank Plaats: Sassenheim

Namens de directie

Naam : Adelheid Bierman

Functie : Directeur

Datum : juli 2019

Handtekening :



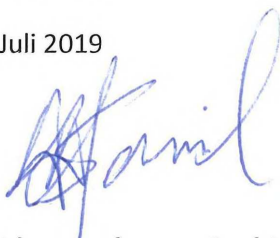
De verklaring van instemming namens de Medezeggenschapsraad

Naam : Andreas Schuil

Functie : Voorzitter

Datum : Juli 2019

Handtekening :



Vaststelling namens het bevoegd gezag Sophia Scholen te Voorhout

Naam : F. Dekker

Functie : Bestuurder Sophia Scholen

Datum : juli 2019

Handtekening :

